

Hodnocení zkoušky

Nárok být vyzkoušen má pouze ten, kdo získal zápočet!

Zkouška se skládá z (povinné) písemné části a nepovinné ústní části.

- **Písemná zkouška:** Písemka se skládá z praktické a teoretické části:
 - **praxe:** 5 příkladů, z každého maximálně 4 body, jeden z každé probrané kapitoly (Řešení soustav lineárních algebraických rovnic, Vektorové prostory a lineární závislost a nezávislost, Báze, dimenze, souřadnice, Podprostory, Lineární zobrazení)
 - **teorie:** 3 otázky (nebo spíše okruhy), z každé maximálně 3 body, požadována je znalost všech vět a definic (včetně Polynomů a Řešení soustav LAR), důkazů probraných na přednášce (kromě několika málo obtížnějších, na což při výkladu upozorním) a dobrá orientace v probrané látce

K výsledku praktické části zkuškové písemky jsou nejprve přičteny plusové či minusové body od cvičících a plusové body od přednášející a poté aplikováno následující hodnocení:

1. Kdo získá 13 – 14 bodů (z 20 možných) z praktické části a z žádného příkladu ani žádné otázky nebude mít 0 bodů a získá 6 bodů z teorie, má nárok na hodnocení dostatečně E. V opačném případě nedostatečně F.
 2. Kdo získá 15 – 16 bodů z praktické části a z žádného příkladu ani žádné otázky nebude mít 0 bodů a získá 6 bodů z teorie, má nárok na hodnocení uspokojivě D.
 3. Kdo získá 17 – 18 bodů z praktické části a z žádného příkladu nebude mít 0 bodů a získá 7 bodů z teorie, má nárok na hodnocení dobře C. Pokud chce získat hodnocení velmi dobře B, musí pokračovat ve zkoušení ústně.
 4. Kdo získá 19 – 20 bodů z praktické části a odpoví úplně správně na všechny teoretické otázky, má nárok na hodnocení velmi dobře B. Pokud chce získat hodnocení výborně A, musí pokračovat ve zkoušení ústně.
- **Ústní zkouška:** Týká se jen teorie. Velmi dobře (B) umí teorii ten, kdo zná všechny definice a věty i s důkazy a prokáže perfektní orientaci v probrané látce. Hodnocení výborně (A) získá ten, kdo výborně ovládá vše probrané a nebojí se na základě zvládnuté látky dokázat nebo vyvrátit i nějaké nové tvrzení.