

Sumy a produkty, Matematická indukce

Další příklady najdete ve sbírce Pelantová, Vondráčková: Cvičení z matematické analýzy.

Sumy a produkty

Z teorie je třeba znát:

1. Je-li a_1, a_2, \dots, a_n posloupnost čísel (obecně komplexních), pak **suma** je zkrácený zápis součtu

$$\sum_{k=1}^n a_k = a_1 + a_2 + \dots + a_n$$

a **produkt** je zkrácený zápis součinu

$$\prod_{k=1}^n a_k = a_1 \cdot a_2 \cdot \dots \cdot a_n.$$

2. Meze v sumě a produktu mohou být libovolná celá čísla. Např.

$$\sum_{k=-2}^3 k = (-2) + (-1) + 0 + 1 + 2 + 3,$$

$$\prod_{k=-2}^3 k^2 = 4 \cdot 1 \cdot 0 \cdot 1 \cdot 4 \cdot 9.$$

3. Je-li horní mez menší než dolní, pak jde o prázdnou sumu, resp. prázdný produkt. Definujeme je následovně: Je-li $a, b \in \mathbb{Z}$, $b < a$

$$\sum_{k=a}^b a_k = 0 \quad \text{prázdná suma je rovna 0,}$$

$$\prod_{k=a}^b a_k = 1 \quad \text{prázdný produkt je roven 1.}$$

4. Ověřte a zapamatujte si:
posouvání mezí

$$\sum_{k=1}^n a_k = \sum_{k=1-l}^{n-l} a_{k+l} \quad \text{pro každé } l \in \mathbb{Z},$$

záměnu sum

$$\sum_{j=1}^n \sum_{k=j}^n a_{j,k} = \sum_{k=1}^n \sum_{j=1}^k a_{j,k},$$

vytýkání konstanty K

$$\sum_{k=1}^n (K \cdot a_k) = K \cdot \sum_{k=1}^n a_k,$$

$$\prod_{k=1}^n (K \cdot a_k) = K^n \cdot \prod_{k=1}^n a_k.$$

1. [cvičení] Rozepište a vypočtěte následující sumu a produkt

$$\sum_{i=-1}^5 i^3 \quad \text{a} \quad \prod_{i=0}^3 \frac{1}{i+1}$$

2. [cvičení] Doplňte mez a členy sumy, resp. produktu tak, aby se výsledek nezměnil

$$\sum_{i=-1}^5 i^3 = \sum_{i=2}^? ? \quad \text{a} \quad \prod_{i=0}^3 \frac{1}{i+1} = \prod_{i=-21}^? ?$$

$$\sum_{j=-1}^5 j^3 = \sum_{i=?}^{100000} ? \quad \text{a} \quad \prod_{i=0}^3 \frac{1}{i+1} = \prod_{k=?}^{-10} ?$$

3. [cvičení] Vypočtěte následující sumu a produkt

$$\sum_{i=-1}^4 2 \quad \text{a} \quad \prod_{j=-1}^4 2$$

4. Vypočtěte následující sumy

- (a) [přednáška]

$$\sum_{k=1}^n k$$

- (b) [přednáška]

$$\sum_{i=1}^{100} (i - 10)$$

- (c) [cvičení]

$$\sum_{i=1}^{20} (3i - 7)$$

- (d) [cvičení]

$$\sum_{i=1}^5 \sum_{j=2}^6 (1+i)(2+j)$$

5. [přednáška] Využijte znalosti $\sum_{k=1}^n (k+1)^3 - \sum_{k=1}^n k^3$ k výpočtu

$$\sum_{k=1}^n k^2$$

6. [cvičení] Necht a_1, a_2, \dots, a_n jsou členy aritmetické posloupnosti, tj. existuje $d \in \mathbb{R}$ takové, že $a_{k+1} - a_k = d$ pro každé $k \in \{1, 2, \dots, n-1\}$. Jak vypadá člen a_n zapsaný pomocí členu a_1 ? Jak se dá psát $\sum_{k=1}^n a_k$ pomocí a_1 a a_n ?

7. [přednáška] Určete součet geometrické posloupnosti, tj. $\sum_{k=0}^n q^k$.

8. Vypočtěte následující sumy

- (a) [přednáška]

$$\sum_{k=1}^{10} 2^k$$

(b) [cvičení]

$$\sum_{k=1}^n \frac{2^k}{3^{2k+1}}$$

9. [přednáška] Vypočtete následující sumu, uvažujte zvlášť n sudé a n liché

$$\sum_{k=1}^n (-1)^k k$$

10. [přednáška] Vypočtete následující sumu pomocí převedení na rozdíl sum

$$\sum_{k=1}^n \frac{1}{k(k+1)}$$

11. Vypočtete pomocí záměny sum

$$\sum_{j=0}^n \sum_{k=j}^n \binom{k}{j}$$

12. [cvičení] Vypočtete následující produkty

(a)

$$\prod_{k=1}^n \left(1 + \frac{1}{k}\right)$$

(b)

$$\prod_{k=1}^n \sqrt[2^k]{2}$$

(c)

$$\prod_{k=1}^n \sin\left(\frac{k\pi}{n}\right)$$

(d)

$$\prod_{i,j,k=1}^n ijk$$

(e)

$$\sum_{k=0}^n \prod_{i=1}^k \frac{i-n-1}{i}$$

Matematická indukce

Jde o následující vlastnost přirozených čísel:

Předpokládejme:

1. n_0 je přirozené číslo.
2. Někaké tvrzení platí pro n_0 .
3. Platí-li tvrzení pro $n \in \mathbb{N}$, $n \geq n_0$, pak platí také pro $n+1$.

Pak dané tvrzení platí pro všechna přirozená čísla větší nebo rovna n_0 .

1. Dokažte, že pro všechna přirozená čísla platí následující tvrzení

(a)

$$\sum_{k=1}^n \frac{1}{k(k+1)} = \frac{n}{n+1}$$

(b)

$$\sum_{k=1}^n k^2 = \frac{n(n+1)(2n+1)}{6}$$

(c)

$$\sum_{k=1}^n k \cdot k! = (n+1)! - 1$$

(d) **[přednáška]** Vzorec vhodný k zapamatování

$$a^n - b^n = (a-b) \sum_{k=0}^{n-1} a^k b^{n-1-k}$$

(e) **[cvičení]** Vzorec vhodný k zapamatování (binomická věta)

$$(a+b)^n = \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} a^k b^{n-k}$$

(f) **[cvičení]** Vzorec vhodný k zapamatování (Moivreova věta)

$$(\cos \varphi + i \sin \varphi)^n = (\cos \varphi n + i \sin \varphi n)$$

2. **[přednáška]** Dokažte, že pro každé $n > 1$ platí

$$\frac{1}{n+1} + \frac{1}{n+2} + \dots + \frac{1}{2n-1} + \frac{1}{2n} > \frac{13}{24}$$

3. Pro která $n \in \mathbb{N}$ platí $2^n > 2n + 1$ a pro která $2^n > n^2$? Dokažte.

4. Dokažte, že pro všechna přirozená čísla platí následující tvrzení

$$n! \leq \left(\frac{n+1}{2}\right)^n$$

5. Dokažte, že $11^{n+1} + 12^{2n-1}$ je pro každé $n \in \mathbb{N}$ dělitelné číslem 133.

6. Představte si, že naše bankovky jsou v hodnotách mocnin 3, tj. 1 Kč ($1 = 3^0$), 3 Kč, 9 Kč, atd. Přejde-li k nám údržbář, pak ať chce za opravu pračky jakoukoliv (celou) částku, jsme schopni mu ji zaplatit – za předpokladu, že jak on tak my máme od každé bankovky 1 kus. Dokažte.

Výsledky: Sumy a produkty

1. 224 a $\frac{1}{24}$

2.

$$\sum_{i=2}^8 (i-3)^3 \quad \text{a} \quad \prod_{i=-21}^{-18} \frac{1}{i+22}$$
$$\sum_{i=99994}^{100000} (i-99995)^3 \quad \text{a} \quad \prod_{k=-13}^{-10} \frac{1}{i+14}$$

3. 12 a 64

4. (a) $n \frac{n+1}{2}$

(b) 4050

(c) 490

(d) 600

5. $\frac{n(n+1)(2n+1)}{6}$

6. $a_n = a_1 + d(n-1)$ a $\frac{n}{2}(a_1 + a_n)$

7. $\frac{q^{n+1}-1}{q-1}$ pro $q \neq 1$ a n pro $q = 1$

8. (a) $2^{11} - 2$

(b) $\frac{2}{21}(1 - (\frac{2}{9})^n)$

9. $\frac{n}{2}$ pro n sudé a $-\frac{n+1}{2}$ pro n liché

10. $\frac{n}{n+1}$

11. $2^{n+1} - 1$

12. (a) $n + 1$

(b) $2^{1-2^{-n}}$

(c) 0

(d) $(n!)^{3n^2}$

(e) 0 pro $n \geq 1$ a 1 pro $n = 0$