

## Praxe

1. V závislosti na parametru  $\beta \in \mathbb{R}$  nalezněte množinu všech řešení následující soustavy

$$\begin{array}{rclcl} 2x & - & 2\beta y & + & (2 + \beta)z & - & u & = & 2 \\ \beta x & - & \beta^2 y & & & + & u & = & \beta \end{array}$$

[4 body]

2. Pomocí Cramerova pravidla vyřešte soustavu LAR

$$\begin{array}{rclcl} x & + & y & + & z & = & 1 \\ x & + & 2y & + & 4z & = & 8 \\ x & - & y & + & z & = & -1 \end{array}$$

[4 body]

BONUS za 1 bod: Spočítejte pomocí determinantu obsah trojúhelníka v  $\mathbb{R}^2$  s vrcholy  $\begin{pmatrix} 1 \\ 2 \end{pmatrix}$ ,  $\begin{pmatrix} 3 \\ 2 \end{pmatrix}$ ,  $\begin{pmatrix} 2 \\ 3 \end{pmatrix}$ .

3. Rozhodněte, pro jaká  $\alpha \in \mathbb{R}$  je diagonalizovatelná matice  $\mathbb{A} = \begin{pmatrix} \alpha & 1 & 1 - \alpha \\ -\alpha & -1 & \alpha \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$ ?

[4 body]

4. Doplňte vektor  $\begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix}$ , je-li to možné, na OG bázi prostoru

(a)

$$P = \left[ \begin{pmatrix} 1 \\ -1 \\ 1 \\ -1 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 2 \\ 4 \\ 2 \\ 4 \end{pmatrix} \right]_{\lambda}$$

(b)

$$Q = \left[ \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 0 \\ -1 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ -1 \\ 0 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 3 \\ 3 \\ -1 \\ -1 \end{pmatrix} \right]_{\lambda}$$

[4 body]

5. Necht  $W_1, W_2, W_3$  jsou lineární variety v eukleidovském prostoru  $\mathbb{R}^4$  zadané následovně:

$$W_1 = \left[ \begin{pmatrix} -2 \\ -2 \\ -2 \\ -2 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 3 \\ 2 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix} \right]_{\lambda}, \quad W_2 \equiv \begin{array}{l} x = 1 + t - s \\ y = 1 + t - s \\ z = 1 + t - s \\ u = 1 + t - s \end{array},$$

$$W_3 \equiv \begin{array}{l} x - y = 1 \\ x - z = 2 \end{array}$$

Určete, o jaké lineární variety se jedná. Najděte vzájemnou polohu  $W_1$  a  $W_2$  a průnik  $W_1 \cap W_3$ .

[4 body]

## Teorie

- Definujte hodnotu matice a hodnotu lineárního zobrazení.
  - Vyslovte větu, která obě tyto hodnoty svazuje. (Stačí pro lineární zobrazení:  $\mathbb{C}^n \rightarrow \mathbb{C}^m$ .)
  - Pomocí této věty najděte hodnotu lineárního zobrazení  $A \in \mathcal{L}(\mathbb{C}^3, \mathbb{C}^2)$  definovaného pro každé  $\vec{x} = \begin{pmatrix} x_1 \\ x_2 \\ x_3 \end{pmatrix}$  jako

$$A\vec{x} = \begin{pmatrix} 2x_1 + 3x_2 + x_3 \\ x_1 + x_2 + x_3 \end{pmatrix}.$$

- Definujte regulární matici a rozhodněte, zda matice zobrazení  $A$  ve standardních bázích (z předchozího bodu) je regulární. Tvrzení zdůvodněte.

[3 body]

- Popište Gaussovu eliminační metodu pro výpočet  $\mathbb{A}^{-1}\mathbb{B}$ .
  - Vyslovte tvrzení, které říká, čemu je rovna matice, ve které provedeme konečný počet ekvivalentních řádkových úprav.
  - Pomocí tohoto tvrzení dokažte, že Gaussova eliminace funguje.
  - Znáte-li regulární matici  $\mathbb{A}$  a  $\mathbb{B}$  vhodného rozměru, jakým způsobem použijete Gaussovu eliminaci k výpočtu  $\mathbb{B}\mathbb{A}^{-1}$ , a to bez výpočtu  $\mathbb{A}^{-1}$ ?
  - Ilustrujte předchozí bod pro konkrétní malé matice  $\mathbb{A}, \mathbb{B}$ .

[3 body]

- Vyslovte větu známou jako trojúhelníková nerovnost, včetně popisu případu, kdy nastává rovnost.
  - Vyslovte a dokažte Pythagorovu větu.
  - Za jaké podmínky platí v Pythagorově větě opačná implikace?
  - Definujte OG průmět vektoru do podprostoru.

[3 body]

## Hodnocení

- Kdo získá 13 – 14 bodů (z 20 možných) z praktické části a z žádného příkladu ani žádné otázky nebude mít 0 bodů a získá 6 bodů z teorie, má nárok na hodnocení dostatečně E. V opačném případě nedostatečně F.
- Kdo získá 15 – 16 bodů z praktické části a z žádného příkladu ani žádné otázky nebude mít 0 bodů a získá 6 bodů z teorie, má nárok na hodnocení uspokojivě D.
- Kdo získá 17 – 18 bodů z praktické části a z žádného příkladu nebude mít 0 bodů a získá 7 bodů z teorie, má nárok na hodnocení dobře C. Pokud chce získat hodnocení velmi dobře B, musí pokračovat ve zkoušení ústně.
- Kdo získá 19 – 20 bodů z praktické části a odpoví úplně správně na všechny teoretické otázky, má nárok na hodnocení velmi dobře B. Pokud chce získat hodnocení výborně A, musí pokračovat ve zkoušení ústně.